

สารบัญ

บทคัดย่อ ภาษาไทย	ก
บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการทำวิจัย	๓
๑.๔ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๕ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑
๑.๗ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๕
๑.๘ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๕
๑.๙ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๑๕
๑.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๘
๑.๑๑ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๘
 บทที่ ๒ ความหมายและความสำคัญของหลักสังคหวัตถุ ๔ ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	 ๑๕
๒.๑ ความหมายของสังคหวัตถุ ๔	๑๕
๒.๒ ความสำคัญของสังคหวัตถุ ๔	๒๑
๒.๓ ทาน	๒๕
๒.๔ ปิยวาจา	๓๕
๒.๕ อตถจริยา	๕๕
๒.๖ สมานัตตา	๖๗

บทที่ ๓ สภาพการปฏิบัติหน้าที่และปัญหาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๓๘
๓.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๓๘
๓.๒ วิธีการส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๔๒
๓.๓ แนวโน้มการพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต	๑๐๑
๓.๔ แนวโน้มการจัดการศึกษาในทัศนะของพระนักวิชาการ	๑๐๔
๓.๕ สรุปปัญหาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	๑๐๖
บทที่ ๔ การประยุกต์ใช้หลักสังคหัตถ์ ๔ ในฐานะเป็นหลักการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๘
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๘
๔.๒ การประยุกต์ใช้หลักสังคหัตถ์ ๔ ในฐานะเป็นหลักการปฏิบัติหน้าที่	๑๑๕
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประยุกต์ใช้หลักสังคหัตถ์ ๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	๑๓๑
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย	๑๓๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๓๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๓๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๔๖
บรรณานุกรม	๑๔๘
ภาคผนวก	๑๕๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๔
ภาคผนวก ข ผลการหาค่า IOC แบบสอบถาม	๑๖๑
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	๑๖๖
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	๑๗๐
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม	๑๗๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๕